



RF-4243

M. Ed. Examination

April / May - 2010

Psychological Testing : Paper - II
(Group - I)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :
M. Ed.

Name of the Subject :
PSYCHOLOGICAL TESTING - 2

Subject Code No. : 4 2 4 3 Section No. (1, 2.....): NIL

Seat No. :

Student's Signature

(૨) પ્રત્યેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુએ આપ્યા છે.

1 નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.

(અ) માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓના વિવિધ પ્રકારના રસોનું માપન તમે કેવી રીતે કરી કરશો તે સમજાવો. 8

અથવા

(અ) તમે રચેલ કોઈ એક મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની નિદર્શિની વર્ણવો.

(બ) 'કસોટીની વિશ્વસનીયતા એ તેની યથાર્થતાની આવશ્યક શરત છે પણ પર્યાપ્ત નથી' વિધાન સવિસ્તર સમજાવો. 8

અથવા

(બ) દેસાઈ અનુકૂળન સંશોધનિકાનું શું મહત્ત્વ છે? સવિસ્તર સમજાવો. 8

2 વ્યાવસાયિક અભિરૂચિઓના માપન માટેની કોઈ એક કસોટીનું સ્વરૂપ, લાક્ષણિકતાઓ અને તેના આધારે તેનું મહત્ત્વ સવિસ્તર વર્ણવો. આ કસોટીના સંચાલનમાં કઈ કાળજી રાખશો? 14

અથવા

2 દસમા ધોરણના વિદ્યાર્થીઓ માટે માત્ર ઉદાહરણરૂપ કલમો આપીને GATB ની રચનાનું સ્વરૂપ સમજાવો. આ કસોટીનો ઉપયોગ અને પ્રાપ્ત માહિતીનું અર્થઘટન કેવી રીતે કરશો? આ કસોટી DAT અને FACT થી કેવી રીતે જુદી પડે છે? 14

RF-4243]

1

[Contd...

- 3 ઉદાહરણ સહ લિક્કટની વલણ માપદંડની રચના માટેની રીત સવિસ્તર 14
સમજાવો. લિક્કટ અને થર્સ્ટનની રીત વચ્ચે શો તફાવત છે? વલણ માપનનું શું
મહત્ત્વ છે?

અથવા

- 3 માધ્યમિક શાળાના કોઈ એક ધોરણના કોઈ એક વિષયને ધ્યાનમાં રાખીને 14
બ્લ્યુપ્રિન્ટની રચનાનાં સોપાનો સમજાવો. કસોટી રચનામાં બ્લ્યુપ્રિન્ટનું મહત્ત્વ
વર્ણવો.

- 4 માધ્યમિક શાળાના કોઈ એક ધોરણના કોઈ એક વિષયમાં પ્રમાણિત 14
સિક્કિકસોટીની રચના માટેની કાર્યયોજના નીચે દર્શાવેલ મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં
રાખીને વર્ણવો.

(1) કલમ પૃથક્કરણ (2) નમૂના પસંદગી (3) માનાંક પ્રસ્થાપન

અથવા

- 4 નિદાન કસોટી અને સિક્કિકસોટી વચ્ચે શો તફાવત છે? આ કસોટીના સંચાલનમાં 14
કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો? આ કસોટી દ્વારા પ્રાપ્ત માહિતીનો શો ઉપયોગ
કરશો?

- 5 નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણના ટૂંકમાં જવાબ આપો. 12

- (1) 'પ્રતિશત ક્રમાંક 100 હોય છતાં આ માનાંક મેળવનાર વિદ્યાર્થી નાપાસ
થઈ શકે છે. માનાંક આધારિત માપનની આ મોટી મર્યાદા છે' વિધાન
સવિસ્તર સમજાવો.
- (2) માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે કઈ બુદ્ધિ કસોટી પસંદ કરશો? શા
માટે?
- (3) અભિરુચિ અને વલણ વચ્ચે શો તફાવત છે?
- (4) સિક્કિકસોટીનો શિક્ષણ અને માર્ગદર્શનમાં કેવી રીતે ઉપયોગ કરશો?
- (5) 'મૂની સમસ્યા ઓળખ યાદી સમસ્યાની ઓળખમાં એક ઉપયોગી
ઉપકરણ છે' કેવી રીતે?

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
(2) Marks of each question are mentioned on the right hand side.

- 1 Write answers to the following questions :
- (a) How could you measure different type of interests of secondary school student? Explain it. 8

OR

- (a) Describe a Test Manual for the psychological test which you have constructed. 8
- (b) 'Test reliability is the necessary condition for the test validity but it is not sufficient' explain the statement in detail. 8

OR

- (b) What is the importance of Desai Adjustment Inventory? Explain in detail. 8

- 2 Explain the nature and characteristics of any one test to measure vocational interest and explain its importance in detail. What care should be taken in administering this test? 14

OR

- 2 Explain the nature of construction of GATB for tenth grade students by just giving only illustrious testitems. How would you use this test and interpret obtained information? How this test differs from DAT and FACT?

- 3 Illustrate Likert's method of developing attitude scale in detail. What is the difference between Likert's and Thurston's method? What is the importance of attitude testing? 14

OR

- 3 Explain the steps of developing blueprint for any subject of any standard of secondary school. What is the importance of blueprint in test development?

- 4 Describe a work-plan to develop a standardized achievement test in any subject of any standard of secondary school keeping in mind the following points. 14

(1) Item Analysis (2) Sampling (3) Norms

OR

- 4 What is the difference between diagnostic test and achievement test? Which points would you keep in mind in administering this test? How would you use the information obtained through this test?

5 Answer in short any three of the following.

12

- (1) 'In spite of scoring 100 Percentile Rank, the student having such score may be failing. This is the main limitation of norm based testing' explain the statement in detail.
 - (2) Which intelligence test would you select for secondary school students? Why?
 - (3) What is the difference between interest and attitude?
 - (4) How would you use a achievement test in education and guidance?
 - (5) 'Mooney Problem Check list is a useful tool in identifying problem' How?
-